

<p>経営理念(ミッション・ビジョン)</p> <p>・甲奴中学校区コミュニティ・スクールとして小中一貫教育を推進し、保護者・地域とともに将来を担う児童を育成する。 ・変化の激しい社会の中で、グローバルな視点を持ち、国籍や互いの立場の違いを超えて、協調し協働して生きていくことができる力をつける</p>	<p><学校教育目標> 「文武両道」 すすんで きたえ みがき のびる ～社会の変化に対応できる、心豊かでたくましい子どもの育成～ <めざす学校像> ○すすんで……………子供の主体性を伸ばす学校 ○きたえ・みがき……………個々の持ち味を発揮させる学校</p>	<p><甲奴中学校区のみがめざす子供像> 「ふるさと甲奴を誇りに思い、自らの未来を切り拓いていく子供」 <甲奴小のみがめざす子供像> 何事にも全力を尽くし「文武両道」をめざす子供 ☆自分が好き…夢(目標とする姿)を持ち自ら進んで最後までねばり強くやりぬく子供 ☆友だちが好き…友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き、遊び、学ぶ子供</p>
--	---	--

評価計画	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	指標 (効果をとる目安)【担当】	目標 値	自己評価						学校関係者評価			
						7月			12月			結果の分析	改善策	評価	コメント
						達成値	達成度	評価	達成値	達成度	評価				
確かな学力の育成	全国水準の学力をつける(知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力の育成)	○基礎的・基本的知識・技能の習得と定着	・相互に授業参観し、児童が主体的に学び合う授業作りを行う	・指導者が互いに授業を見合い、児童が主体的に学習に取り組む授業の充実度【高石】	80%										
			・パワーアップタイム(補充学習)を活用し、基礎・基本の授業改善を行う	・評価テスト(国語・算数)で、どちらも得点が80点を超える児童の割合【八幡】	80%										
			・対話のある授業づくりによる思考力・判断力・表現力の育成	・ファイナルタスクを意識した授業づくり及び授業実践を行う ・児童間の対話による深まりを意識した授業づくり及び授業実践を行う	・課題発見、解決学習の展開で、ファイナルタスクを明確にした授業の充実度。(指導者同士の授業評価シートによる) ・児童同士が多様に関わり合い対話のある授業の充実度。(指導者同士の授業評価シートによる)【長手】	80%									
豊かな心の育成	規範意識を高め、思いやりの心を育成する	○学びに向かう力の育成	・児童の知的好奇心を喚起する学習課題を設定する	・前年度より体育科が好きと言える児童の割合。(体育科授業に関わる児童アンケート)【岡野】	90%										
			・子どもたちの学び合いを行うための手立てを工夫し実践する	・深い学びが行えるよう場や教材、ICT機器の活用等の工夫した授業の充実度(指導者同士の授業評価シートによる)【高石】	80%										
			○規律ある学校生活	・「あいさつ(先言後礼)・返事・整理整頓・無言掃除・無言集合・無言移動」に関する生活アンケートで肯定的に自己評価する児童の割合 ・「挨拶運動」や「掃除の仕方朝会」等、児童会で主体的に取り組ませ、自治能力を高める	80%										
健やかな体の育成	自ら目標を持ち、進んで体力の向上、健康の保持増進に取り組む意欲・態度を育てる	○思いやりの心の育成	・ふわふわ言葉の常態化をめざす生活指導	・「思いやりの心」に関する生活アンケートで肯定的に評価する児童の割合【カ石】	80%										
			・にこにこボックスの活用の充実	・「思いやりの心」育成に関する教職員の見取り調査の割合・保護者アンケート結果(4段階評価の平均値)【野曾原】	70%										
			・道徳の時間の充実	・「運動遊び」に関するアンケートでの肯定的に自己評価する児童の割合【中島】	80%										
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○健康的で規則正しい生活の実践	・外遊びの推奨	・「運動遊び」に関するアンケートでの肯定的に自己評価する児童の割合【中島】	80%										
			・月・水・金曜日にチャレンジタイム(業間運動)を設定し、課題克服運動プログラムを実施	・新体力テストの結果において、前年度の重点種目が、全国平均値を上回る項目の割合【中島】	60%										
			・水泳記録会、マラソン大会、縄跳び大会等、自己目標の設定	・水泳記録会、マラソン大会、縄跳び大会において自己目標を達成した児童の割合【カ石】	80%										
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○危機管理の徹底と指導力の向上	・対外的な陸上記録会等に積極的に参加	・体力向上の工夫等をした体育科授業充実度(年間で3回、指導者の相互評価で見とる)【野曾原】	80%										
			・朝食、生活リズムについて全体指導をする	・生活リズムアンケートで、肯定的に評価する児童の割合【岸・柚木】	80%										
			・生活リズムアンケートによる基本的生活習慣の実態把握	・生活リズムアンケートのふり返りに対して、アウトメディアに取り組めたと肯定的な評価をした児童の割合【岸】	80%										
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○危機管理の徹底と指導力の向上	・授業研究等における指導力の向上	・危機管理対策研修を学期に1回以上行う ・危機管理体制について、保護者アンケートでの、肯定的評価【教頭】	80%										
			・コミュニティ・スクールの推進	・教職員アンケートでの、肯定的評価【教頭】	80%										
			・指導力の向上について、児童・保護者アンケートでの、肯定的評価【教頭】	80%											
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○危機管理の徹底と指導力の向上	・学校運営協議員等によるアンケート	・学校運営協議員等によるアンケート	80%										