

令和6年度 第3学年 全体計画

育てようとする資質・能力 ○課題をとらえようとする力 ○表現する力 ○コミュニケーション能力 ○主体性

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3										
行事	就任式・始業式・入学式・進足	運動会		終業式		始業式・社会見学		十小子ども文化発表会	終業式	始業式		卒業式・修了式										
単元名	十日市の「自まん」はこれだ！PR作戦！～十日市の「自まん」をPRするには？～(70)																					
学習過程	課題の設定 情報の収集 整理・分析																					
主な内容	鮎・鶴飼(15)・PR作戦①(10)			とらえ			三次紙太鼓(6)			十日市商店街(20)												
知識及び技能	本校で育成する資質・能力			とらえ			具体例・評価・評価方法			PR作戦(19)												
思考力・判断力・表現力	T			F			K			F												
学習に向かう力・人間性	F			F			F			F												
総合的な学習の時間	T			F			K			F												
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	体育保健	外国語活動	道徳	特別活動											
育てようとする資質・能力と各教科との関連	<ul style="list-style-type: none"> ◎よく聞いて、じこしょうかい ◎どきん ◎わたしのさいごの一日 つづけてみよう ◎登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう ◎春風をたどって ◎図書館たんていだん ◎国語辞典を使おう ◎漢字の広場① ◎春のくらし 	<ul style="list-style-type: none"> ◎知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう ◎もっと知りたい、友だちのこと ◎「来てください」 ◎漢字の広場③ ◎登場人物のへんかに気をつけて読み、すてきな場面について話し合おう ◎「まいごのかぎ」 ◎俳句を楽しもう ◎こそあど言葉を使いこなそう ◎【じょうほう】全体と中心 	<ul style="list-style-type: none"> ◎相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう ◎「来てください」 ◎漢字の広場③ ◎登場人物のへんかに気をつけて読み、すてきな場面について話し合おう ◎「まいごのかぎ」 ◎俳句を楽しもう ◎こそあど言葉を使いこなそう ◎【じょうほう】引用するとき 	<ul style="list-style-type: none"> ◎つたえたいことをはっきりさせて、ほくくする文章を書こう ◎「仕事」の工夫を見つけよう ◎【コラム】符号など ◎夏のくらし ◎本は友だち ◎本で知ったことをクイズにしよう ◎鳥になっきたきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> ◎わたしと小鳥とすずと ◎夕日がせなかをおしてくる ◎こんな係がクラスにほしい ◎ポスターを読もう ◎書くことを考えるときは ◎漢字の組み立て ◎ローマ字 ◎場面をくらべながら読み、感想を書こう ◎ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> ◎場面をくらべながら読み、感想を書こう ◎ちいちゃんのかげおくり ◎修飾語を使って書こう ◎秋のくらし ◎進行にそって、はんで話し合おう ◎おすすめの一さつを決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◎れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう ◎すがたをかえる大豆 ◎食べ物のひみつを教えます ◎ことわざ・故事成語 ◎漢字の意味 ◎短歌を楽しもう ◎漢字の広場④ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう ◎三年とうげ ◎しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう ◎わたしの町のよいところ ◎冬のくらし 	<ul style="list-style-type: none"> ◎詩のくふうを楽しもう ◎四まいの絵を使って ◎カンジーはかせの音訓かるた ◎漢字の広場⑤ ◎読んで考えたことをつたえ合おう ◎ありの行列 ◎言葉について考えよう ◎つたわる言葉で表そう 	<ul style="list-style-type: none"> ◎言葉について考えよう ◎つたわる言葉で表そう ◎書き表し方をくふうして、物語を書こう ◎「たから島のぼうげん」 ◎つたえたいことを、理由をあげて話そう ◎お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> ◎登場人物について考えたことを、つたえ合おう ◎モチモチの木 ◎漢字の広場⑥ ◎三年生をふり返って 	<ul style="list-style-type: none"> ◎毛筆のスタートブック ◎毛筆のみみつ・用具のじゅんぴ・書くときのしせい/筆の持ち方・えんぴつとくらべよう/用具のかたづけ・学習の進め方・ほ先の向きとじくのかたむき/空書き 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の筆使い ◎点画のしゅるい ◎「横画」 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の筆使い ◎「たて画」 ◎「おれ」 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の筆使い ◎小筆で書いてみよう ◎書写広げたい(硬) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の筆使い ◎力の入れ方 ◎「左はらい」「右はらい」 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の筆使い ◎「点」「はね」 ◎「曲がり」 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の筆使い ◎ことば(硬) ◎平がなの筆使い ◎平がな(丸み) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎漢字の組み立て ◎部分の組み立て方(硬) ◎文字の配列 ◎行の中心(硬) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎まとめ ◎書きぞめ ◎三年生のまとめ ◎【もっと知りたい】 	<ul style="list-style-type: none"> ◎まとめ ◎書きぞめ ◎三年生のまとめ ◎【もっと知りたい】 	<ul style="list-style-type: none"> ◎まとめ ◎書きぞめ ◎三年生のまとめ ◎【もっと知りたい】