

平成29年度の重点課題

- 男子は、「長座体前屈」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 女子は、「長座体前屈」「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 男女共通の課題として、「長座体前屈」「20mシャトルラン」の数値が低い。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 週2回の布野中ワンステップタイムのメニューを改善し、ストレッチ運動や20mダッシュ走を取り入れたサーキット運動に取り組ませた。
- 保健体育の授業前の補強運動として、「ペアストレッチ」「3分間走」を全学年に実施し、柔軟性や全身持久力の向上を図った。
- 全校レクリエーションやクラスマッチといった体育的行事を通して、体力を高めるための意欲付けを行った。
- 定期的に「長座体前屈」や「20mシャトルラン」及び「持久走」の記録測定を行い、体力の変化に気付かせた。

平成30年度新体カテストの結果(県平均値(平成29年度)・全国平均値(平成28年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	24.00	28.00	46.00	57.00	100.00		7.90	179.00	20.00	43.00	第1学年	26.50	24.50	48.75	49.75	51.75		8.50	157.75	15.00	53.00
第2学年	35.33	29.00	52.67	55.00	67.33		7.93	187.67	23.00	46.00	第2学年	30.00	31.20	52.00	52.80	63.80		8.52	187.00	13.60	64.25
第3学年	44.00	38.00	58.80	62.20	100.75		7.22	213.80	26.80	57.00	第3学年	25.67	28.00	45.50	51.33	55.67		8.43	160.00	14.67	52.50

県平均値かつ全国平均値未満

平成30年度新体カテストの結果(県平均値(平成30年度)・全国平均値(平成29年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	24.00	28.00	46.00	57.00	100.00		7.90	179.00	20.00	43.00	第1学年	26.50	24.50	48.75	49.75	51.75		8.50	157.75	15.00	53.00
第2学年	35.33	29.00	52.67	55.00	67.33		7.93	187.67	23.00	46.00	第2学年	30.00	31.20	52.00	52.80	63.80		8.52	187.00	13.60	64.25
第3学年	44.00	38.00	58.80	62.20	100.75		7.22	213.80	26.80	57.00	第3学年	25.67	28.00	45.50	51.33	55.67		8.43	160.00	14.67	52.50

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 男子は、「握力」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 女子は、「長座体前屈」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 男女共通の課題として、「立ち幅跳び」の数値が低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 週2回の布野中ワンステップタイムのメニューを改善し、ダッシュ走やジャンプトレーニングを取り入れたサーキット運動に変更する。
- 保健体育の授業前の補強運動として、「ペアストレッチ」「ジャンプトレーニング」を全学年に実施し、柔軟性や瞬発力を高める。
- 全校レクリエーションやクラスマッチといった体育的行事を通して、体力を高めるための意欲付けを行う。
- 定期的に「長座体前屈」や「20mシャトルラン」及び「立ち幅跳び」の記録測定を行い、体力の変化に気付かせる。

平成31年度の目標値

- 「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。