

令和2年度学校関係者評価シート(中間評価)

令和2年 10月

学校名 三次市立吉舎中学校

評価項目	評価	理由・意見
目標、指標、計画等の設定の適切さ	4	<p>○学校経営目標は広島県の教育目標を踏まえた、オーソドックスなものであり適切である。</p> <p>○評価指標が前年度を踏まえて設定してあり、頑張れば達成可能という適切なラインとなっている。評価指標の内容や検証方法が、具体的でよい。</p> <p>○前年度実績や同一集団の経年変化等も加味して、適切な指標、計画性が設定されている。</p> <p>○前年度実績を上回る目標値を掲げて取り組んでいこうとする姿勢は評価できる。逆にいえば、それだけ学習環境が良くなっているということでしょう。目標達成に向けて頑張っていたきたい。</p> <p>○生徒の様子から無理のない設定がされていると思います。目標値がパーセントで示されているため、相対的な割合で評価されることになるとは思います。個々の対応をしっかりとしていただきたいと思います。</p> <p>○生徒の実情を把握しながら適切に目標設定をされていると思う。</p> <p>○個別対応を含む評価等むずかしい面もあるかもしれないが頑張っている。</p>
計画の進捗状況の評価の適切さ	3.5	<p>○7月末の実績値を基に自己評価しており、妥当である。C評価も複数ある。特に家庭学習時間に係る評価が、生徒自身も保護者も目標値に届いていない。ここは難題である。</p> <p>○コロナ禍の中で、7月末での実績値、未実施等が適切に行われている。</p> <p>○今年度はなんといってもコロナ禍の中での不安定な状況で大変だろうと察します。特に3年生の不安解消は課題だと思いますので、これからもしっかり対応してください。</p> <p>○現時点の評価で達成できていないものについては、下半期に向けて達成できるように取り組んでいただきたいと思います。</p> <p>○コロナの関係ですべての状況が従来の進捗と変化があるが、よくまとめておられる。</p>
目標達成に向けた取組の適切さ	3.3	<p>○それぞれ目標達成のためにどういう取組をしているか、シートにはあまり記述されていないが、授業参観や校内の環境、雰囲気、整備状態により、日常的な教育指導がよく行き届いていることが伺えた。生徒も表情豊かに挨拶してくれた。</p> <p>○目標に向けたつながりのある取組、豊かな心では、授業づくり、生徒会活動、行事等広い範囲で「吉き舎りプログラム」等が意識して取り組んでいる。</p> <p>○学校の目指す方向が、生徒に伝わっていなければ目標達成は難しいと思います。ノルマとしてではなく、日頃の学習や生活の中から目標達成できるように、ご指導いただければと思います。</p> <p>○取組のポイントや方法を具体的に定められていると思う。</p> <p>○目標達成は多様な子供たちがいるなか、どの部分を強化するかが、難しいと思う。</p>
評価結果の分析の適切さ	3.5	<p>○特にC評価となっている項目について、実態把握をした上での的確な原因分析を行うことで、有効な取り組みを企画実行していくことが必要である。例えば、家庭学習時間の目標達成率について、そもそもの目標設定が高すぎるのか、適量の家庭学習を指示できていないのか、スマホゲームなど家庭学習を阻害する他の要因が大きいのかなど、原因をどこに求めるかによって、今後の取組も変わってくる。</p> <p>○前年度実績、短いスパンでの評価、適切な評価指標等により、適切な評価がされている。分析について、評価シートに表現しきれないと思いま</p>

		<p>す。</p> <p>○評価、達成状況を見て、C評価となっているものも、決して低いとは思われません。目標が高いのでやむを得ないのではないのでしょうか。</p> <p>○適切だと思います。</p> <p>○機会があれば生徒にどのようなアンケートをとられているのか見せていただきたい。</p>
今後の改善方策の適切さ	3.3	<p>○「個別対応」で「生徒にしっかりと学力をつけていく必要がある」ということだ。タブレットにより自主学習を促すこと、積極的に質問教室へ参加することなど、個別対応の中身をよく打ち合わせておきたい。</p> <p>○コロナ禍にあって、生徒会活動をどう進めていくか、それによってどう生徒に充実感や自信を持たせていくか、生徒主導となるよう仕組みたい。</p> <p>○具体的な改善方策が設定されている。</p> <p>○短時間での授業参観でしたが、生徒はまじめに取り組んでいたように見受けられて、良い状況で、継続していただきたい。</p> <p>○新型コロナウイルスの影響もあり、当初の目標達成に向けた取組とは違った対応等で苦慮されていると思います。現時点の評価が改善できるよう取組をお願いします。</p> <p>○教育目標に沿って改善方策を決められていると思う。</p> <p>○学力と行動力のバランスを考えて子供たちの発達に役立ててほしい。</p>
総合評価	3.8	<p>○コロナ禍において、多くの行事や大会が中止となる停滞感のある中、感染防止に努めながら、学習を進めることを第1にして、懸命に取り組んでおられる。</p> <p>○授業は金曜午後であったにもかかわらず、生徒全員が授業に参加する姿勢を見せていた。形ができたなら質を向上させる段階へ進みたい。「自学力」の育成、「主体的な学び」をどう進めていくか。目指す方向を見失わず、授業改善に努めてください。</p> <p>○どの学年の授業も生徒は落ち着いて前向きに学習に取り組んでいたように感じられました。ご指導有難うございます。</p> <p>○私には正直、現在進められている教育は、将来に対し、非常に不安を感じました。あまりにもICT教育に期待を持たせている状況を見て考えさせられました。人間としての生き方、人間同士の心や感情を交わす機会、人間の尊厳、こうしたものの教えは誰がどのようにするのでしょうか。私自身が時代に遅れているのですが、ついていけません。</p> <p>○学校（先生）の目標を達成するためには、生徒と方向性を共有することが必要と思います。そのため、個々の生徒の対応も重要と思います。それぞれの生徒で取り組みに対する姿勢は違いますが、学習や生活、学校行事等の中から達成感を得られるようなご指導をお願いします。また、各行事が中止となっている今年度は、地域とのつながりも薄くなってしまふことが懸念されます。ホームページ等の活用もですが、自治連等の広報も活用して、生徒の様子や活動を知っていただくような取組の検討も期待します。</p> <p>○新型コロナウイルスの影響やICTの導入など急激に学習環境が変化していると感じます。この中でも、これまで同様に生徒を指導していただきたい。</p> <p>○努力に感謝します。今後も子供たちのために！！</p>

【評価基準】 4:とても適切である 3:概ね適切である 2:あまり適切でない 1:まったく適切でない