Ⅸ　校務運営構想

学校教育目標

自律と貢献の志を持ち，主体的に進路を選択する生徒の育成

【教師力の向上】
- ◇高い倫理観と豊かな人間性
- ◇教育的愛情と，使命感
- ◇高い専門性，指導力の向上
- ◇生徒とのふれあい

【目標管理と目標の連鎖】

自己申告〔目標設定〕

企画書〔具体化〕

学校運営協議会【評価】

【教育内容の充実】

指導内容の明確化
- ・身に付けさせたい資質・能力の明確化
- ・道徳，キャリア，ことばの教育の視点

指導内容の重点化と組織化
- ・重点を置くべき指導内容の明確化
- ・各教科等の相互の関連と調和
- ・自己決定の場
- ・自己存在感

指導内容及び方法の適切な評価
- ・個人，グループ，全体〔肯定的評価〕
- ・個に応じた手立て
- ・自己存在感

指導内容の適切な改善
- ・次期カリキュラムの作成

【組織力の向上と機能化】

校　長
- ・経営理念（ミッション・ビジョン）
- ・学校教育目標　中期経営目標

〔報告・連絡・相談・確認〕↑↓〔トップ・ダウン〕

主任層
- ・進捗管理　各分掌の機能化
- ・短期経営目標，成果指標
- ・目的を達成するための方略

〔ボトム・アップ〕↑↓〔指導・助言・援助〕

各担当
- ・担当間の連携・調整
- ・各分掌の活性化
- ・具体的方策

校内研修の充実

ＰＤＣＡサイクルの機能化

選択と集中

危機管理意識の高揚
不祥事防止

是正指導の内実化

服務規律の厳正確保

学習指導要領を踏まえた学校づくり