

## Ⅷ 学校経営構想図

## 令和5年度布野中学校グランドデザイン

<p>【広島県】</p> <p>広島で学んでよかったと思える 広島で学んでみたいと思われる 日本一の教育県の創造</p>	<p>【校訓】</p> <p>知性 徳性 体育</p>	<p>【三次市教育委員会教育施策 基本目標】</p> <p>I 子どもが高い志をもち、夢や目標の実現に挑戦するために必要な力の育成</p> <p>II 子どもが安心して過ごし、次代を担う自覚が育つ「地域とともにある学校」づくり</p>
--	-----------------------------	---

【学校教育目標】

「自信と安心」自らとふるさとに誇りを持ち、仲間とともに、夢や志に向けて主体的に活動する生徒の育成

【めざす学校像】

- 「信頼」される学校
  - ① 安心・安全な学校
    - ・自他ともに安心して、楽しく生活できる
  - ② 確かな学力を身に付けさせる学校
    - ・学力の向上
  - ③ 夢をかなえる学校
    - ・自己の成長やよさが実感でき、夢と自信が育つ
  - ④ 美しい学校
    - ・環境、礼節、一生懸命が美しい
  - ⑤ 社会に貢献する学校
    - ・地域と連携して地域の活性化に貢献できる

【本校の使命】

- コミュニティ・スクールとして、学校・地域・家庭が協働して、生徒を育む。
- 小規模校のよさを活かし、自ら未来を切り拓く「知」「徳」「体」のバランスのとれた生徒を育てる。
- 故郷を愛し、社会に貢献する生徒を育てる。
- 探究的な学習の在り方に関する研究を推進する。

【めざす生徒像】

- ① 夢や目標の実現に向けて努力・挑戦する生徒（学力、意欲）
- ② 仲間と協働できる生徒（社会性）
- ③ 自ら学び、自ら考え、主体的に判断して行動できる生徒（主体性）
- ④ ふるさとを誇りに思い、社会に貢献する生徒（貢献）

【中期経営目標】

- 1 基礎・基本の学力の確実な習得、思考力・判断力・表現力の向上を図る。
- 2 主体的な生徒会活動を推進し、自・他に誇れる生徒を育てる。
- 3 基礎体力を向上させ、活力ある生徒を育てる。
- 4 学んでよかったと思える学校をつくる。

【育成すべき資質・能力】

- 1 生きて働く知識と技能
- 2 調整力
- 3 主体性
- 4 自らへの自信

**学びの風土づくり**

<p>「知性」を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基礎・基本の学力の確実な習得</li> <li>● 思考力・判断力・表現力等の育成</li> <li>● 主体的に学習に取組む態度の涵養</li> <li>● 個別最適な学びの推進</li> </ul> <p>【小中一貫教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業力向上」を柱に合同授業研修等の実施</li> <li>○ 読書力の育成、ノート指導の充実、家庭学習習慣の定着、学習規律等の共通した取組</li> </ul> <p>【探究的な学習の在り方に関する研究推進事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合的な学習の時間、キャリア教育の系統性</li> <li>○ 一人一回の研究授業による授業改善の推進</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表現する場の設定                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種コンクールへの挑戦、新聞投稿、短歌作り、文化祭での発表等</li> </ul> </li> </ul>	<p>「徳性」を磨く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自己肯定感や社会性の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・周りから評価され、認められる場づくり</li> <li>・本気で一生懸命取組み、感動ある小中合同運動会や文化祭</li> <li>・ボランティア活動の充実</li> <li>・礼儀・規範意識の育成</li> </ul> </li> </ul> <p>【小中一貫教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 共通指導項目の作成と指導</li> <li>○ 生徒指導規程に基づいた指導</li> <li>○ 地域と連携した小中合同の活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 美しい学習環境                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・整理整頓、掃除、花のある環境他</li> <li>・生徒会活動の充実</li> </ul> </li> </ul>
<p>「体」を育む</p> <p>【小中一貫教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体力づくり・生活習慣づくり・食育の推進</li> </ul>	<p>【地域や近隣中学校と連携した横の一貫教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生徒交流会（切磋琢磨し、人間関係を育む場）</li> <li>● 地域行事への参加（地域で鍛える）</li> <li>● 地域自慢作り（地域に学び、地域に貢献）</li> </ul>

□ **めざす教職員像**（信頼される教職員）

- ・高い倫理観と豊かな人間性をもっている。
- ・教育的愛情と使命感をもっている。
- ・確かな授業力を身に付けている。
- ・専門性を発揮し、連携・協働して組織的に職務を遂行できる。

**布野中学校区コミュニティ・スクール**

布野小中学校・地域・家庭が協働して、子どもたちを育みながら、人づくり、まちづくりへとつなげる