

# 3年 CAN-DOリスト

「学年の目標」これまでの自分のことや社会的な問題などについて、考えを順序立てて伝え合うことができる。

5つの領域	技能目標(CAN-DO)	教材ごとの到達目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	[L-1]ははっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる。	会話から、おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal	p. 28
		留守番電話の伝言から、用件を聞き取ることができる。	Daily Life 2	p. 30
		ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 1-8 扉Listen	p. 9ほか
	[L-2]ははっきりと話されれば、ストーリーや日常的话题について、おおまかな内容を捉えることができる。	話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。	Daily Life 1	p. 20
		町の歴史についての説明から、おおまかな内容を捉えることができる。	You Can Do It! 1	p. 48
		絵の説明から、場面や状況を聞き取ることができる。	Unit 6 Goal	p. 82
	[L-3]ははっきりと話されれば、日常的话题や社会的な話題について、要点を捉えることができる。	説明から、絶滅危惧種の現状やその原因を聞き取ることができる。	World Tour 1	pp. 46-47
		環境問題についてのニュースから、要点を捉えることができる。	Daily Life 4	p. 74
		スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。	Unit 7 Goal	p. 94
Reading 読む	[R-1]日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。	Unit 1 Goal	pp. 16-17
		日記から、出来事や筆者の気持ちを読み取ることができる。	Let's Read 1	pp. 42-45
		ポスターから、必要な情報を読み取ることができる。	Daily Life 3	p. 64
	[R-2]ストーリーや日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問(Q)に答えることができる。	Unit 1-8 Story	p. 10ほか
		文章から、人物の経験や心情などを読み取ることができる。	Unit 3 Goal	pp. 38-39
		ロボットについての説明文から、要点を読み取ることができる。	Let's Read 2	pp. 60-63
		プレゼンテーションから、話の流れを読み取ることができる。	Unit 5 Goal	pp. 72-73
	[R-3]日常的话题や社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、要点を捉えることができる。	単語を織り込んだ詩から、書き手の気持ちを読み取ることができる。	You Can Do It! 3	p. 110
		投稿文から、それぞれの意見の要点を読み取ることができる。	Unit 4 Goal	pp. 58-59
		学校に必要なものについての提案から、要点を読み取ることができる。	You Can Do It! 2	p. 86
		世界を100人の村にたとえた文章から、世界の現状を読み取ることができる。	World Tour 2	pp. 96-97
		スピーチから、話し手の主張を読み取ることができる。	Let's Read 3	pp. 98-101
Speaking 話す (やり取り)	[SI-1]自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	おすすめの場所について、教え合うことができる。	Unit 2 Goal	pp. 28-29
		自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[SI-2]ストーリーや日常的话题について、簡単な文や相づち表現などを使って、やり取りをすることができる。	留守番電話の伝言の用件に応じたやり取りができる。	Daily Life 2	p. 30
		日記を読んで、筆者について考えたことを伝え合うことができる。	Let's Read 1	pp. 42-45
	[SI-3]聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを伝え合うことができる。	説明文を読んで、人間とロボットの関わりについて自分の考えを伝え合うことができる。	Let's Read 2	pp. 60-63
		プレゼンテーションを読んで、感想や考えを伝え合うことができる。	Unit 5 Goal	pp. 72-73

		スピーチを読んで、話し手の主張について自分の考えを伝え合うことができる。	Let's Read 3	pp. 98-101
Speaking 話す (発表)	[SP-1] 自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。	Unit 7 Goal	p. 95
		自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[SP-2] ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な文やつなぎ言葉を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	過去と現在の町の違いや50年後の町について話すことができる。	You Can Do It! 1	pp. 48-49
		絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。	Unit 6 Goal	pp. 82-83
		ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Story Retelling	pp. 112-118
	[SP-3] 聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを話すことができる。	読んだ記事について、意見を発表することができる。	Unit 1 Goal	pp. 16-17
		読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。	Unit 3 Goal	pp. 38-39
		聞いたニュースについて、おおまかな内容を説明することができる。	Daily Life 4	p. 74
読んだ提案について、自分の意見と理由を伝えることができる。		You Can Do It! 2	pp. 86-87	
Writing 書く	[W-1] 自分のことや興味のあることについて、正確に書くことができる。	好きな単語を織り込んだ詩を書くことができる。	You Can Do It! 3	p. 111
		会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[W-2] 日常的话题について、事実や気持ちを整理して、簡単な文やつなぎ言葉を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。	Unit 8 Goal	p. 109
[W-3] 聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを書くことができる。	読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。	Unit 4 Goal	pp. 58-59	