

	1 学年	2 学年	3 学年
聞くこと	<p>○初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解できる。(Program 3-2, Program 4-2, PU⑤Speaking)</p> <p>○アルファベットを聞いて、どの文字かを思い浮かべることができる。(Program 1-1,2)</p> <p>○日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。(Program 1-2)</p> <p>○曜日、日付、天候を聞きとることができる。(Word Web 2, Word Web 3)</p> <p>○日常生活の身近な数字を聞きとることができる。(Word Web 1, My Project ①, PU④Speaking)</p> <p>○日常的なあいさつを理解できる。(Let's Start ①, Program 2-1, Program 9-2)</p>	<p>○簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解できる。(名前、住んでいる地域、家族など)</p> <p>○簡単な文章を聞いて、その内容を理解できる。(例: Look at this picture. It's really beautiful. I like it very much.)</p> <p>○簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。(例: Open your book. Don't run.)</p> <p>○人のいる場所、ものの位置を聞いて、理解できる。(Program 5-1)</p> <p>○簡単な対話を聞いて、話されている内容を理解できる。</p> <p>○先生が話す英語が、半分くらい理解できる。</p>	<p>○ゆっくり(またはくり返して)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解できる。(趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)</p> <p>○ゆっくり(またはくり返して)話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解できる。(学校、部活動、週末の話など)</p> <p>○ゆっくり(またはくり返して)話されれば、簡単なアナウンスを聞いて、重要な情報を理解できる。(待ち合わせの場所と時間、乗り物の出発・到着時刻など)</p> <p>(PU①Listening & Speaking, PU⑤Listening)</p> <p>○ゆっくり(またはくり返して)話されれば、簡単な道案内を聞いて、行き方が理解できる。(例: Go straight down this street and turn left at the second light.) (PU②Speaking)</p> <p>○よく使われる表現なら、単語がつながって発音されてもその意味を理解できる。(Come in. が「カミン」、Don't you? が「ドンチュー」のように聞こえるなど)</p> <p>○先生が教科書の内容を説明する英語がだいたい理解できる。</p>
話すこと	<p>○アルファベットを見てその文字を発音することができる。(Program 1-1,2)</p> <p>○日常生活の身近な単語を発音することができる。(Program 1-2)</p> <p>○日常生活の身近な数字を言うことができる。(Word Web 1, My Project ①, PU④Speaking)</p> <p>○簡単なあいさつをかわすことができる。(Let's Start ①)</p> <p>○あやまったり、お礼を言ったりすることができる。(Word Web 1, My Project ①, Program 9-1)</p> <p>○日常生活の身近な話題について、Yes / No で答える質問に答えることができる。(My Project ③)</p> <p>○日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, How など始まる質問に短く簡単に答えることができる。(My Project ③)</p> <p>○3~5文で自己紹介や家族・友だちの紹介をすることができる。(My Project ①, My Project ②)</p> <p>○友だちとペアで簡単な対話(1年のBasic Dialog 程度)をすることができる。(全課)</p>	<p>○これまでに習った文法事項や単語などを使って、7文程度の自己紹介をすることができる。(名前、住んでいる地域、家族など)</p> <p>○簡単な質問をすることができる。(時刻、好きなもの、相手の名前など)</p> <p>○相手の言うことが分からない時に、聞き返すことができる。(例: Excuse me. / Could you speak more slowly?)</p> <p>○日付や曜日を文で言うことができる。(例: It's Monday. など)</p> <p>○日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, How など始まる簡単な質問に答えることができる。</p> <p>○友だちとペアで簡単な対話(2年のBasic Dialog 程度)をすることができる。</p> <p>○原稿を書いておけば将来の夢などについてスピーチをすることができる。(Program 6-1, My Project ⑤)</p>	<p>○ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べるることができる。(動物、食べ物、スポーツなど)</p> <p>○日常生活の行動について話すことができる。(例: I got up at six yesterday. I had sukiyaki last night.)</p> <p>○自分の予定を簡単に言うことができる。(例: I'm going to play soccer with my friends.)</p> <p>○予定を聞かれて簡単に答えることができる。(例: What are you going to do? — I'm going to study at the city library.)</p> <p>○簡単な頼みごとをすることができる。(例: Could you tell me the way to the station?)</p> <p>また、頼みごとについて引き受けたり、断ったりできる。(例: Sure. / Sorry, I can't.)</p> <p>○身近なことで相手を誘うことができる。(例: Let's have lunch together.)</p> <p>○簡単な相づちをうつことができる。(例: Did you? / You did? / Oh, were you?)</p> <p>○過去や未来の日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したりすることができる。</p> <p>○つなぎことば(Really? / I see. など)を使って対話を続けることができる。</p>
読むこと	<p>○アルファベットの太文字と小文字を読むことができる。(Program 1-2)</p> <p>○アルファベットを順番どおりに言うことができる。(Program 1-2,3)</p> <p>○ピリオド(.), クエスチョンマーク(?), カンマ(,), クォーテーションマーク(“ ”), エクスクラメーションマーク(!)を理解できる。(PU①Writing, Program 5-2)</p> <p>○英和辞書を引いて目的の語を見つけることができる。(辞書を引いてみよう)</p> <p>○日常生活の身近な単語を読んで理解できる。(Program 2-1,2)</p> <p>○日常生活の身近な語句を読んで理解できる。(Program 4-1,2)</p> <p>○日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解できる。(Program 3-1)</p> <p>○日常生活の身近なことを表す簡単な2文以上の文章を理解できる。</p> <p>○教科書をなめらかに音読することができる。</p>	<p>○英和辞書を引いて本文に合う意味を見つけることができる。(辞書を読んでみよう)</p> <p>○日常生活の身近なことを表す文を理解できる。(Program 1-1)</p> <p>○身の回りにある簡単な表示・掲示を理解できる。(例: No Smoking / Closed / No Dogs)</p> <p>○ファーストフード店やレストランにある簡単な英語のメニューを理解できる。(PU④Speaking)</p> <p>○パーティーなどの招待状や案内のポスターや簡単なお知らせなどの内容を理解できる。(Program 3-1)</p> <p>○新語(New Words)の意味が分かれば、教科書などにある短い手紙(Eメール)を理解できる。(PU①Writing)</p> <p>○新語(New Words)の意味が分かれば、2年の教科書などにあるイラストや写真のついた簡単な物語を理解できる。(Program 4)</p> <p>○2年の教科書の前半部分の本文をなめらかに音読することができる</p>	<p>○日常生活の身近な話題についての文章を理解できる。(学校生活、スポーツ、音楽など)</p> <p>○短くて簡単な物語を理解できる。(教科書の読み物教材など)</p> <p>○日本語の注や説明がついた簡単な読み物を理解できる。(学校の課題図書、学習者向けの物語など)</p> <p>○興味のある話題について書かれた文章なら、知らない単語がいくつかあってもだいたい内容を理解できる。</p> <p>○簡単に書かれた英語の道案内を見て、通りや店、病院などを探すことができる。</p> <p>○3年の教科書程度の長文を読んでほしいの内容をつかむことができる。</p> <p>○3年の教科書程度の長文の中から必要な情報を見つけることができる。</p> <p>○初めてみる文章でも意味を考えながらだいたい音読することができる。</p> <p>○2年後半~3年前半の教科書をなめらかに音読することができる。</p>
書くこと	<p>○アルファベットの太文字と小文字を書くことができる。(Program 1-3)</p> <p>○英語の書き方のきまりに合わせて正しく文を書くことができる。(PU①Writing)</p> <p>○黒板に書かれた文や教科書の文を正しくノートに書き写すことができる。(Program 2-1Write)</p> <p>○重要な単語(太字の単語)なら半分くらいは書くことができる。</p> <p>○語句を並べて短いメモを書くことができる。(Program 6-1 Try, Word Web 3 ②)</p> <p>○短い文であれば、英語の語順で書くことができる。(My Project ①, My project ②)</p>	<p>○簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>○短い文を、正しい英語の語順で書くことができる。(例: I went to Sakura Park last Sunday.)</p> <p>○語句を並べて短いメモを書くことができる。(例: birthday party at 6 p.m.)</p> <p>○教科書の対話の一部を変えてスキット(寸劇)を書くことができる。</p> <p>○教科書やモデルを参考にして将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。</p> <p>○文と文を接続詞(and / but / so / when / because など)でつなげて書くことができる。(Program 1-1)</p> <p>○和英辞書を使って、自分の気持ちや考えを書くことができる。(PU⑧Writing & Speaking)</p>	<p>○10文程度で自己紹介の文章を書くことができる。</p> <p>○自分の趣味について、4~5文のわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>○ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。(食べ物、スポーツ、音楽など)</p> <p>○短い日記を書くことができる。(3~5文程度)</p> <p>○簡単なカード、はがき、メールを書くことができる。(お祝いカード、旅行先からの絵はがき、Eメールなど)</p> <p>○短い伝言をメモに書くことができる。(例: Ken called at 3 p.m.)</p>