

# 令和5年度 三次市立布野小学校 校務運営構想図

三次市立布野小学校

使命	○保護者・地域の願いに応え、信頼される学校
	○自分と地域に自信と誇りをもつ児童の育成

経営理念	○法規・法令の遵守
	○選択と集中

広島で学んでよかったと思える  
広島で学んでみたいと思われる  
日本の教育界の創造

学校教育目標 自信と安心  
**自らとふるさとに誇りを持ち、仲間とともに、夢や志に向けて主体的に活動する児童の育成**

研究主題  
「対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方」  
—総合的な学習の時間における評価の在り方に関する研究を通して—

みよし教育ビジョン 三次結芽人  
（誰かが大切にされ、個々を伸ばす）  
・確かな学力と豊かな社会性  
・公正と卓越性  
（幸輝心）

### めざす学校像

- 安全・安全に過ごせる学校
- 子どもたちが生き生きと活動する学校
- 保護者・地域と連携・協働する学校

### めざす子ども像

- 進んで学ぶ子ども
- 自他を大切にする子ども
- 心身ともに健康な子ども

### めざす教職員像

- 子どもの命を守る教職員
- 教育への情熱をもった教職員
- 研修と修養に努める教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員
- 保護者・地域と連携・協働し、信頼される教職員

### 校務運営の重点課題

- 1 校長の経営方針を具現化する校務運営の推進
- 2 「地域とともにある学校」づくりの推進

#### 校務運営の充実

- 1 校長を中心とした校務運営体制
  - (1) 各委員会、分掌部会の機能化
  - (2) 主任層の育成（ボトムアップ・トップダウンのバランス）
  - (3) スケジュール管理による協働体制づくり
- 2 危機管理の徹底
  - (1) 安全教育・安全管理の徹底
  - (2) 教育課程（成績管理）・サービス・会計における危機管理の徹底
- 3 開かれた学校づくり
  - (1) 保護者との連携
  - (2) 学校評議員会・学校関係者評価委員会の充実
  - (3) 地域の人材活用と情報発信
  - (4) 学校運営者協議会に向けた体制づくり

#### 教育実践の充実

- 1 問題解決的な学習の充実
  - (1) 基礎学力の定着
  - (2) 総合的な学習の時間の授業改善による布野中学校区が目指す資質・能力の育成
  - (3) 読書活動の充実
- 2 布野小中一貫教育・保幼小連携
  - (1) コア・オリジナルカリキュラムの実施と改善
  - (2) 地域の人材、組織と連携した学習活動の実施
- 3 特別支援教育の充実
  - (1) 通常学級に在籍する発達障害のある児童・保護者への対応
  - (2) 専門機関との連携
- 4 生徒指導の三機能を生かした教育実践による自己肯定感の向上

#### 人材育成の充実

- 1 授業力の向上
  - (1) 若手教職員の育成
  - (2) 授業改善の視点を明確にした授業交流
  - (3) 模擬授業の実施
- 2 人材育成の推進
  - (1) 人事評価システムの充実
  - (2) 教職員の適性や専門性を生かした組織運営
- 3 サービス規律の徹底と適正な勤務管理
  - (1) 不祥事防止委員会と研修の充実による“不祥事0”の継続
  - (2) 心身の健康管理