

経営理念(ミッション・ビジョン)  
 ・よりよく積極的に生きるための基盤として「郷土を誇りに思う心」を育て、地域や社会に貢献しようとする意欲や態度をもった人材を育てる。  
 ・変化の激しい社会の中で、グローバルな視点を持ち、国籍や互いの立場の違いを超えて、協調し協働して生きていくことができる力をつける。  
 ○育成したい資質・能力 ①「コミュニケーション能力」 ②「課題を発見し解決する力」 ③「乗り越える力」

＜学校教育目標＞  
**「文武両道」**  
 すすんで きたえ みがき のびる  
 ～社会の変化に対応できる心豊かでたくましい子どもの育成～  
 ＜めざす学校像＞  
 ○すすんで……………子供の主体性を伸ばす学校  
 ○きたえ・みがき……………個々の持ち味を発揮させる学校

＜甲奴中学校区のめざす子供像＞  
 「ふるさと甲奴を誇りに思い、自らの未来を切り拓いていく子供」  
 ＜甲奴小のめざす子供像＞  
 「文武両道」をめざす子供  
 ☆自分が好き…夢(目標とする姿)を持ち自ら進んで最後までねばり強くやりぬく子供  
 ☆友だちが好き…友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き、遊び、学ぶ子供

評価計画				自己評価						学校関係者評価					
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	指標 (効果を見とる目安)【担当】	目標 値	7月			12月			結果の分析	改善策	評価	コメント	
					達成値	達成度	評価	達成値	達成度	評価					
確かな学力の育成	全国水準の学力をつける(知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力の育成)	○基礎的・基本的知識・技能の習得と定着	・外国語教育での単元開発の手法を各教科に活かした授業改善に努める。 ・基礎的な知識や技能の定着を図るパワーアップタイムの充実度合い(指導者自己評価)【 空久保 】	70%											
			・パワーアップタイムで基礎的な学力が身についたと肯定的評価の割合(児童自己評価) ・パワーアップタイムの充実度合い(指導者自己評価)【 空久保 】	80%											
		○対話のある授業づくりによる思考力・判断力・表現力の育成	・外国語教育及び各教科において、単元ゴールが明確な授業を行い、適切に評価し授業改善、教育課程改善につなげる。	・学びの改革を意識して「課題発見・解決学習」単元における振り返りでの肯定的評価の割合(児童自己評価)【 梅田 】 ・単元ゴールを明確にした授業の充実度合い。(指導者による相互評価)【 土井 】	80%										
		○学びに向かう力の育成	・外国語教育及び各教科において学習リーダーを中心とした学習に取り組み、児童が主体的に学び合えるよう授業改善を行う。	・学習リーダーを中心に自ら進んで学ぶと肯定的評価の割合(児童自己評価) ・指導者が互いに授業を見合い、学習リーダーを中心に自ら進んで学習に取り組む授業の度合い(指導者による相互評価)【 長手 】	80%										
豊かな心の育成	規範意識を高め、思いやりの心を育成する	○規律ある学校生活 あいさつ 無言掃除 無言集合	・一斉下校、朝会時等における全体指導 ・挨拶は、「いつでも・どこでも・だれにでも」を徹底する * 学期数回挨拶週間を実施 ・月ごとにテーマを決めて児童会掲示板を利用し、友だち同志相互評価する	80%											
			・あいさつ・無言掃除・無言集合」に関する生活アンケートで肯定的に自己評価する児童の割合、及び教職員の見取り調査 ・あいさつの振り返り(児童自己評価)【 小田 】	80%											
		○思いやりの心の育成	・ふわふわ言葉の常態化をめざす生活指導 ・道徳の時間の充実 ・縦割り班遊びを通して異学年との関わりを深める	・「思いやりの心」に関するアンケートで肯定的に評価する児童の割合【 野曽原 】 ・「思いやりの心」育成に関する教職員の見取り調査【 野曽原 】	80%										
		80%													
健やかな体の育成	自ら目標を持ち、進んで体力の向上、健康の保持増進に取り組む意欲・態度を育てる	○体力の向上	・外遊びの推奨(毎週水曜日は、外遊び奨励) ・毎週月・水・金曜日にランランタイム(業間運動)を設定し、月の最終金曜日に縦割り班遊びを実施 ・水泳記録会、マラソン大会、縄跳び検定の自己目標の設定	・新体力テストの分析に基づく取組の結果、平均値を上回る児童の割合【 信野 】	70%										
			・自己目標を達成した児童の割合【 信野 】	70%											
		○健康的で規則正しい生活の実践	・朝食、生活リズムについて全体指導をする ・アンケートによる基本的な生活習慣の実態把握 ・ノーメディアデーの実施	・朝食・生活習慣に関するアンケートで、肯定的に評価する児童の割合【 岸・柚木 】 ・ノーメディアデーに関するアンケートで肯定的に評価する児童の割合【 岸・柚木 】	80%										
			80%												
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○危機管理の徹底と指導力の向上	・感染症対策を含めた危機管理体制の充実 ・コミュニティースクール立ち上げの準備と研修を行う ・研修等による指導力の向上	・危機管理対策研修を学期に1回以上行う ・危機管理体制について、保護者アンケートでの、肯定的評価【教頭】	85%										
			・コミュニティースクール立ち上げの準備と研修について、教職員アンケートでの、肯定的評価【教頭】	85%											
			・指導力の向上について、児童・保護者アンケートでの、肯定的評価【教頭】	85%											

(自己評価) 達成度=達成値÷目標値 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60