

令和6年度 第5学年 全体計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事	就任式・始業式・入学式、遠足	運動会		終業式		始業式・社会見学		十小子ども文化発表会	終業式	始業式		卒業式・修了式
単元名	だれもが幸せに暮らせる町～福祉・平和・防災～(70)											
学習過程	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り											
主な内容	福祉(19)			平和学習(11)				防災(30)			福祉(10)	
知識及び技能	本校で育成する資質・能力			とらえ				具体例・評価・評価方法			高学年(5・6年)	
思考力・判断力・表現力	(1)課題をとらえ解決しようとする力 T			学習材に関心をもち、単元を貫く課題を自分の課題として自覚し、その課題を解決するための知識や技能を得ようとする。				◎教師の問いから、「なぜ?」「どうして?」「知りたい」「調べたい」という思いをもって学習に取り組んでいる。(ワークシート・ノートなど)			物事を多面的に見たり考えたりして、自ら課題を設定し追究している。	
学習に向かう力・人間性	(2)表現する力 F			目的や意図に応じて自分の考えを自分の言葉でわかりやすくまとめ、伝えるように表現する。				◎自分の考えをノートに表現している。(図・言葉など) ◎自分の言葉で振り返りを書いている。(ノートなど) ◎ねらいにあったまとめを書いている。(ノートなど)			相手や目的、意図に応じて、自分の考えや思いを分かりやすくまとめ、効果的に表現している。	
	(3)コミュニケーション能力 K			他者と考えや意見を出し合ったり他者の考えを受け入れたりしながら、課題を解決する。				◎話し合いのコツを使って発表している。 ◎友だちの考えを自分の意見と比べながら聞いている。 ◎友だちと話し合うことで考えが深まっている。(ノート・話し合い活動など)			相手の意見や気持ちを自分の考えと比べながら聴き、新しいもの見方や考え方に気付く。	
	(4)主体性 F			自分から進んで学習課題に取り組む。				◎自分なりに課題を考え、工夫しながら課題に取り組んでいる。 ◎自分たちの活動を土台にして、次の活動への意欲を高めている。(ノート・アンケートなど)			自分から進んで学習課題やめあてに取り組む、次の課題に向けて意欲を高めている。	
総合的な学習の時間	国語	・ひみつつ言葉を引き出そう ・かんがえるのっておもしろい ・名前を使って、自己しようかい ・続けてみよう ◎人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう ・銀色の裏地 ・図書館を使いこなそう ・漢字の成り立ち	◎話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう ・きいて、きいてみよう ◎文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう ・見立てる ・言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果	◎敬語 ◎表現を工夫して、俳句を作ろう ・日常を十七音で ・漢字の広場① ・古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき ◎伝えたいことを整理して、報告しよう	◎みんなが使いやすいデザイン ◎同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・本は友達 ◎作家で広がるわたしたちの読書 ・モモ	◎かぼちゃのつるがわらは草なり ◎どちらを選びますか ・新聞を読もう ◎文章に説得力をもたせるには ・漢字の広場② ◎物語の全体像を創造し、考えたことを伝え合おう ・たずねびと	◎漢字の広場③ ・方言と共通語 ・秋の夕 ◎たがいの立場を明確にして、話し合おう ◎よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	◎浦島太郎―「御伽草子」より ・和語・漢語・外来語 ◎資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう ・固有種が教えてくれること ◎自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方・カンジー博士の暗号解読	◎古典の世界(二) ・漢字の広場④ ◎伝記を読み、自分の生き方について考えよう ◎やなせたかし―アンパンマンの勇気を ◎意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう ◎あなたは、どう考える ◎冬の朝	◎好きな詩のよさを伝えよう ・言葉でスケッチ ・述語の読み方 ・漢字の広場⑤ ◎事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう ◎想像力のスイッチを入れよう ・複合語	◎言葉について考えよう ・言葉を使い分けよう ◎読む人を意識して構成を考え、物語を書こう ◎もう一つの物語 ◎事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう ・「子ども未来科」で何を	◎登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみよくを伝え合おう ・大造じいさんとガン ・漢字の広場⑥ ・五年生をふり返って
	(書写)	◎いつも気をつけよう ・学習の進め方 ・用具の準備/用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用しよう ◎漢字の組み立て ◎部分の組み立て方①	◎部分の組み立て方② ・[もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方	◎書くときの速さ ◎書くときの速さ ・書き上げた① ・手書きの力 【もっと知りたい】手書き文字と活字	◎字の形 ・点画のつながりと字形	◎筆順と字形	◎ことば ・文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と仮名)	◎用紙に合った文字の大きさ	◎めざせ! 新聞記者 ・漢字図かん	◎まとめ ・書きぞめ ・五年生のまとめ	◎まとめ ・六年生を送る会に向けて ・書写広げたいく英語>	◎まとめ ・五年生のまとめ
	社会	◎わたしたちの国土 ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	◎わたしたちの国土 ・低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択) ・国土の気候の特色	◎わたしたちの国土 ・あたたかい土地のくらし(選択) ◎わたしたちの生活と食料生産 ・オリエンテーション	◎わたしたちの生活と食料生産 ・くらしを支える食料生産 ・米づくりのさかんな地域	◎わたしたちの生活と食料生産 ・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	◎わたしたちの生活と食料生産(いかす) ◎わたしたちの生活と工業生産 ・くらしを支える工業生産 ・自動車をつくる工業	◎わたしたちの生活と工業生産 ・工業生産を支える輸送と貿易 ◎これからの工業生産とわたしたち	◎わたしたちの生活と工業生産(いかす) ◎情報化された社会と産業の発展 ・情報産業とわたしたちのくらし	◎情報化された社会と産業の発展 ・情報を生かす産業 ◎わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち	◎わたしたちの生活と環境 ◎自然災害を防ぐ ◎わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち	◎わたしたちの生活と環境(いかす)
	算数	◎小数と整数 ◎合同な図形	◎比例 ◎平均 ◎倍数と約数	◎ふりかえろう つなげよう ◎単位量あたりの大きさ(1) ◎ふりかえろう つなげよう ◎図や表を使って問題を考えよう ◎小数のかけ算	◎小数のわり算 ◎倍の計算～小数倍～ ◎算数をつかって	◎図形の角 ◎単位量あたりの大きさ(2)	◎分数のたし算とひき算 ◎分数と小数・整数	◎割合(1) ◎図形の面積 ◎ふりかえろう つなげよう	◎正多角形と円 ◎算数をつかって	◎体積 ◎ふりかえろう つなげよう	◎割合(2) ◎いろいろなグラフ ◎立体	◎データの活用 ◎5年のまとめ ◎プログラミングのプ ◎算数をつかって
	理科	◎天気の変化 ・雲と天気 ・天気の変化のきまり	◎植物の発芽と成長 ・発芽に必要なもの ・発芽と養分	◎植物の発芽と成長 ・植物の成長に必要なもの ◎メダカのたんじょう ◎ふりこ	◎ふりこ	◎花から実へ ・花のつくり ・実のでき方 ◎台風接近	◎台風接近 ◎流れる水と土地 ・流れる水の量が 増えるとき ◎川と災害 ◎電流が生み出す力 ・電磁石の性質	◎流れる水と土地 ・流れる水の量が 増えるとき ◎川と災害 ◎電流が生み出す力 ・電磁石の性質	◎電流が生み出す力 ・電磁石のはたらき	◎もののとけ方 ・水より液の重さ ◎ものが水にとける量	◎もののとけ方 ・とけているものが 出てくるとき ◎広がる科学の世界 ◎人のたんじょう	◎人のたんじょう ◎受けつがれる生命
	音楽	◎歌声を響かせて心をつなげよう ・Believe ・すてきな一歩	◎こいのぼり ◎音の重なりを感じ取ろう ・小さな約束 ・いつでもあゝの海は	◎いろいろな音色を感じ取ろう ・リボンのおどり ・アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章	◎いろいろな音色を感じ取ろう ・祝典序曲 ・打楽器でアンサンブル	◎和音の移り変わりを 感じ取ろう ・静かにねむれ ・こげよマイケル ・夢の世界を	◎曲想の変化を感じ取ろう ・威風堂々第1番 ・キリマンジャロ	◎詩と音楽の関わりを 味わおう ・山田耕柞の歌曲 (待ちぼうけ/赤とんぼ/この道)	◎詩と音楽の関わりを 味わおう ・冬げしき ・スキーの歌	◎日本の音楽に親しもう ・春の海 ・ソーラン節/かりぼし 切り歌 ・音階の音で旋律づくり	◎日本の音楽に親しもう ・大空がむかえる朝 ・ほたるの光 ・歌いつごう日本の歌 ・マイバラード ・ありがとうの花 ・子もり歌	◎思いを表現に生かそう ・A good day ・それぞれの空 ・小さな鳥の小さな夢 ・失われた歌 ・キアラクシー〜銀河をこえて〜 ・アフリカンシンフォニー ◎歌いつごう日本の音楽 ・みんなで楽しく ・国歌「君が代」
	図画工作	◎季節を感じて	【選択】 ◎のぞくと広がる ひみつ の景色/◎ピー玉大ぼうけん	【選択】 ◎線から生まれた わたしの 世界/◎ピー玉大ぼうけん 【選択】 ◎ねん土で動きをハイ、	◎だんボールでためして つくって	【選択】 ◎見つけてワイヤーワ ールド/◎くるくる回して 【選択】	◎コロコロ ローラー ダンス ◎重ねて広がる形と 色	◎重ねて広がる形と 色 ◎進め! 糸のこた ん検隊	◎進め! 糸のこた ん検隊	【選択】 ◎学校おすすめガイド/◎ あったらしい町 どんな町 【選択】 ◎動いてクレイアニメ ーション/◎おもしろかん ばん屋さん	◎わたしの町のひみつを 教えます 【選択】 ◎動いてクレイアニメ ーション/◎おもしろかん ばん屋さん	【選択】 ◎動いてクレイアニメ ーション/◎おもしろかん ばん屋さん
	家庭科	◎学んで変わるよわたしたち ◎毎日の生活を見つめてみよう ◎クッキングはじめの一歩	◎クッキングはじめの一歩 ◎ソーイングはじめの一歩	◎ソーイングはじめの一歩 ◎整理・整とんで快適に	◎整理・整とんで快適に	◎ミシンで楽しくソーイング	◎ミシンで楽しくソーイング ◎食べて元気に	◎食べて元気に	◎食べて元気に	◎生活を支える物やお金	◎ミシンにトライ! 手作りして楽しい生活	◎暖かい住まい方 ◎快適に ◎いっしょに「ほっとタイム」
	体育保健	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ◎陸上運動 ・短距離走 ・リレー	◎陸上運動 ・短距離走 ・リレー ◎表現運動 ・題材の特徴をとらえて表現しよう	◎器械運動 ・鉄棒運動 ◎水泳運動 ・水泳運動	◎水泳運動 ・水泳運動	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ◎陸上運動 ・走り幅跳び (ハードル走・走り高跳び) 【保健】心の発達	◎ボール運動 ・ティールボール (ソフトボール) ◎陸上運動 【保健】心と体のつながり	◎器械運動 ・マット運動 ◎ボール運動 ・フラッグフットボール (サッカー・タグラグビー) 【保健】不安や悩みがあるとき	◎ボール運動 ・フラッグフットボール (サッカー・タグラグビー)	◎器械運動 ・とび箱運動 【保健】 ・事故やけがの原因と防止 ・交通事故の防止	◎ボール運動 ・ソフトバレーボール (ミニバスケットボール) 【保健】 ・犯罪被害の防止	◎表現運動 ・フォークダンス ・いろいろなスポーツ 【保健】 ・けがの手当て
	外国語	・アルファベット ・Let's start! ・Hello, friends!	・Hello, friend! ・Happy birthday!	・Happy birthday! ・Can you play dodgeball?	・Can you play dodgeball? ・Check Your Steps 1 お互いの魅力、再発見	・Who is this?	・Who is this? ・Let's go to the zoo.	・Let's go to the zoo. ・At a restaurant.	・At a restaurant.	・Welcome to Japan!	・Welcome to Japan! ・Who is your hero?	・Who is your hero? ・Check Your Steps 3 おすすめしたい! 日本の素敵
道徳	・のび太に学ぼう ・あいさつの心 ・マンガ家 手塚治虫	・やさしいユウちゃん ・「命」 ・ソフトボールに返返しを―上野由岐子―	・サタデーグループ ・ひとふみ十年 ・古いバケツ ・ふくらんだリュック サッカー	・ぼくたちの夏休み 自由研究 ・母さんの歌	・和太鼓調べ ・ことばのカタチ ・のりづけされた詩 ・真由、班長になる	・名前のない手紙 ・折れたタワー ・住みよいマンション ・ヘレンとともに―アニー・サラバン―	・父の仕事 ・流行おくれ ・家族のために ・命の種を植えた いー緒方洪庵―	・うぼわれた自由 ・ぐずり落ちただん ボール箱	・ミスター・トルネード 藤田哲也 ・森の絵 ・「ありがとう」がつながる	・メインツからの便り ・すれちがいの ・知らない間のできごと ・ながらって...	・これって不公平? ・かぜのでんわ ふるく ・美しい夢 ・ゆめびりか ・友のしょうぞう画 ・ペルーは泣いている	
特別活動	・5年生になったの決意・給食について考えよう ・学級目標を考えよう ・班編成・係を決めよう ・病気の予防について考えよう	◎委員会について話し合おう ◎図書室の正しい使い方を考えよう ◎運動会にむけた取り組みを話し合おう	◎健康について考えよう ◎雨の日の過ごし方について考えよう ◎プールの使い方を考えよう ◎野外活動にむけて話し合おう	◎平和について考えよう ◎夏休みの過ごし方について考えよう ◎1学期をふり返ろう	◎2学期の目標をもとめ、班や係を決めよう ◎学級の問題について考えよう ◎十小子ども文化発表会の計画を立てよう ◎十小子ども文化発表会の役割分担を決めよう	◎学級の問題について考えよう ◎委員会・クラブについて ◎図書室を積極的に使おう ◎けがを防ごう	◎給食を楽しく食べよう ◎学級の問題について考えよう ◎くらしをふり返ろう	◎風邪の予防について考えよう ◎お楽しみ会を開こう ◎2学期をふり返ろう	◎新学期の決意をもとう ◎班の編成と係を決めよう ◎市立図書館をすすんで利用しよう ◎身体測定から自分の体を知ろう	◎申伸会選挙にむけて話し合おう ◎自分の食生活について考えよう ◎6年生を送る会にむけて計画を立てよう	◎お楽しみ会を開こう ◎卒業式にむけて話し合おう ◎春休みの過ごし方について考えよう	