

布野中だより

平成28年9月23日(金)
第7号
三次市立布野中学校

「命を守る」講習会、学級懇談会を実施

去る9月8日(木)、「命を守る」講習会と学級懇談会を行いました。はじめに、講師を招聘し、「スマホ・ケータイ安全教室」を行いました。生徒、保護者が一緒にスマホ等の通信機器の安全な使い方について学びました。次に、三次消防署作木出張所の署員さんを招聘して「救急救命教室」を行いました。AEDを使った心肺蘇生法を、実習を交えて学ぶことができました。

安全についての意識と実践力が一層高まればと思っております。



救急救命教室の様子

修学旅行に行ってきました

去る9月14日(水)～16日(金)、2年生が修学旅行(長崎・北九州方面)に行ってきました。1日目は太宰府天満宮や長崎平和公園、2日目は長崎歴史文化博物館やグラバー園、3日目はいのちのたび博物館、スペースワールド等に行きました。

3日間天候にも恵まれ、生徒たちはきまりを守りながら、学ぶ意欲も高く、学習内容としても立派な修学旅行となりました。



長崎平和公園にて(1日目)

私たちは修学旅行でたくさんのことを学びました。長崎原爆資料館では、原爆の被害の大きさ、つらさ、そして平和の大切さ、尊さを学びました。グラバー園では、九州の自然、歴史、文化について学びました。(中略)そしてラストだったスペースワールドでは、友達という、協力することの大切さ、楽しさを学びました。(後略)

「修学旅行を振り返って」(しおりより一部抜粋)

3中学校交流会を実施

去る9月9日(金)、本校の体育館で、君田中、布野中、作木中(校番順)の3中学校の全校生徒による「生徒交流会」を行いました。

はじめに中・中連携の歌『生命がはばたくとき』を全員で合唱しました。迫力とハーモニーが感じられ、感動的な合唱でした。事前にそれぞれの学校で、帰りのホームルーム等で合唱練習に取り組んで当日を迎えていたことが大きな要因だと思います。その後、各校の紹介、そして各校が担当したレクリエーション等を楽しんで行うことができました。

所期の目的のとおり、生徒会役員を中心に、生徒主体の充実した交流会となりました。そして3中学校の生徒間の親交を深めることができました。



3中学校の全校合唱の様子

広島県「基礎・基本」定着状況調査について

今年度、2年生を対象として6月に実施された【広島県「基礎・基本」定着状況調査】の結果が公表されました。その結果をお知らせします。

<教科全体の平均通過率(%)>

	国語	数学	理科	英語
布野中平均	76.2	70.8	61.9	67.0
三次市平均	72.7	71.6	52.3	76.3
広島県平均	69.7	66.8	51.8	69.6

<本校の平均通過率と広島県の平均通過率との比較>

	相対的に本校の平均通過率が高い主な項目	相対的に本校の平均通過率が低い主な項目
国語	<ul style="list-style-type: none">要点の聞き取り故事成語や文語のきまり、主語・述語の関係根拠に基づいた考えの記述	<ul style="list-style-type: none">情報の取り出し目的に応じた引用段落相互の関係の把握、要旨の把握
数学	<ul style="list-style-type: none">四則の計算、分数の除法、累乗の計算等基本的な計算図形の問題(作図の根拠、球の体積)関数の問題(反比例の式の判別、グラフ上の点)	<ul style="list-style-type: none">一次方程式資料の活用に係る情報の適切な選択関数に係る事象の解釈と問題解決の方法と事象の解釈と表現
理科	<ul style="list-style-type: none">生物の問題(シダ植物の体のつくりやコケ植物の生息環境、ルーペの使い方)物理の問題(仮説に基づいた実験結果の予想)化学の問題(水溶液の均一性、実験結果を分析・解釈して、結論を導き出す)地学の問題(化石からわかる地層ができた環境)	<ul style="list-style-type: none">物理の問題(目的に正対した考察)地学の問題(地震計の記録の読み取り、地震の記録による震源距離の推定)化学の問題(液体の混合物を分離する方法)
英語	<ul style="list-style-type: none">聞くことの問題(リスニング;会話の内容の理解と質問への適切な応答)書くことの問題(自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く)読むことの問題(辞書の初歩的な使い方)	<ul style="list-style-type: none">聞くことの問題(リスニング;概要や要点の把握)書くことの問題(基本的な文のきまりを理解した作文)話すことの問題(自分の考えや気持ちなどが正しく伝わるように話す)読むこと書くことの活用問題(情報を基にした概要や要点の理解、適切な質問を考え英文を書く)

<生活と学習について>

「生活と学習」についてお知らせします。

調査項目のうち、「自分の住んでいる地域が好きです」(肯定的回答;本校83.3%,県81.9%),「地域や子供会などの行事に参加している」(肯定的回答;本校83.3%,県49.4%),「将来の夢や目標はかなうと思う」(肯定的回答;本校75.0%,県64.8%),「将来仕事や生活の中で役立つと思うから勉強している」(肯定的回答;本校100.0%,県78.6%)などは、県平均を上回っていました。一方で、「授業では、自分の考えを積極的に伝えていきます」(否定的回答;本校41.7%,県56.3%),「外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです」(否定的回答;本校50.0%,県59.6%)という結果でした。

また、平日に2時間以上家庭学習を行っている生徒は25.0%、一方で、平日に2時間以上テレビを見たりゲームをしている生徒が66.7%おり、家庭での過ごし方に課題が見られました。