

令和2年度の重点課題

○ほぼすべての項目において、県平均値・全国平均値を下回っている。特に「50m走」「握力」「上体起こし」において顕著である。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○授業の始めにできる体づくり運動の資料を職員に配布したり、委員会を使って全児童に紹介したりした。

○授業では、準備運動の後に体づくり運動を毎時間取入れ継続して取り組むようにした。

○体育では、走力向上に向けておにごっこ・しっぽとりおにごっこを取り入れた。

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.82	12.73	31.00	38.18	48.27	9.25	142.14	22.14	48.32	第5学年	16.72	16.89	42.33	37.63	38.65	9.48	142.33	14.53	57.25

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.82	12.73	31.00	38.18	48.27	9.25	142.14	22.14	48.32	第5学年	16.72	16.89	42.33	37.63	38.65	9.48	142.33	14.53	57.25

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	19.05	9.52	4.76	第5学年	63.16	26.32	5.26	5.26

学校独自の意識調査

○「運動が好き・まあまあ好き」と答えた児童は、1・2年生は84%、3年生以上は89%。
 ○「運動が嫌い・まあまあ嫌い」と答えた児童は、1・2年生は14%、3年生以上は10%
 ○「体育の授業が楽しい・まあまあ楽しい」と答えた児童は1・2年生は97%、3年生以上は92%。
 ○低学年・高学年ともに、「何が楽しいか」の質問に対して、おにごっこや跳び箱、なわとび、ドッチボールをすることが多く入っていた。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 準備体操の後体ほぐし・体づくり運動を2・3こ取り入れる。
- ・おにごっこ(走力)
- ・アザラン(筋力)
- ・だるまころがり(体幹・筋力・バランス)
- ・Vバランス(筋力・柔軟性)
- ・ラダートレーニング(俊敏性)

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会定期的に体づくり運動を紹介する。
- 全児童を対象とした意識調査を実施する。
- 全校でなわとびに取り組む。

重点課題

- 男子も女子も新体力テストの結果を見ると全体的に全国平均・県平均を下回っている。
- 男子は、50m走以外は全国平均を下回っている。
- 「運動が嫌い・やや嫌い」と答えた5年生は男子は14%、女子は10%。

令和4年度の重点目標値

- 「運動が嫌い・ややきらい」と答える児童を、全学年9%以下にする。
- 「上体起こし」と「反復横跳び」を県平均以上にする。
- 全体的に、前回の学年平均値を上回るようにする。