

「学びの変革」アクション・プラン

広島で学んだことに誇りを持ち、胸を張って「広島」「日本」を語り、高い志のもと、世界の人々と協働して新たな価値を生み出すことのできる人材の育成

三次市教育大綱

高い志をもち 夢に挑戦し 自立を図るとともに  
他社と協力し 住み続けたいまち三次の実現に  
貢献する 心豊かでたくましいひとづくり

児童実態

- ・算数科が「分かった」「好き」と肯定的な評価をした児童は全体の**83.4%**いる。
- ・家庭学習が定着している児童は**73.8%**である。
- ・就寝時刻が10時を超える児童が、**17.2%**いる。
- ・学力（特に思考力・判断力・表現力）に課題がある。
- ・基本的な生活習慣や社会性が身に付いていない児童がいる。

本校のミッション

- 子供の命を守る(生存権の保障)
- 子供に生きる力をつける(学習権の保障)

本校のビジョン

子供のもつ可能性を発揮できる場を提供し、子供の笑顔で、地域に希望と活力を創り出す学校

みよし学園（三次中学校区）の目指す姿

まちづくりに参画・貢献し、高い志をもつ児童生徒の育成

地域実態

- ・学校運営協議会・PTAを中心に、学校教育に協力的な組織や体制がある。
- ・校区内の人口は減少しているが、新たなまちづくりを進め地域を活性化しようとする取組が行われている。
- ・みよし学園コミュニティ・スクール（学校運営協議会）を推進している。

学校教育目標

心豊かで 自ら学ぶ意欲のある子供の育成  
～ みんなでつくる みんなの学校 ～

めざす児童像

めざす教職員像

進んで学ぶ児童

仲良く伸び合う児童

元気でやりぬく児童

子供に対する深い教育的愛情と使命感を持ち、人と協働できる教職員

育成すべき資質・能力

【自分の考えを伝える力】

自他を信頼し、違う考えも受け止め自分の考えを分かりやすく表現できる。**コミュニケーション能力**

【自分で考え行動する力】

自分と社会を見つめ課題に対し自ら目標を持ち、自他の幸福のためより良く生きようと行動できる。**主体性**

【協力して取り組む力】

思いやりの心を持ち、自他を大切に協力して行動することができる。**協調性**

令和5年度の重点事項

キーワード 「つなぐ」 **「信頼」**

習慣が人をつくる

時を守り

場を清め

礼節を重んずる

授業で人をつくる

特別支援教育の視点

伝え合い・聴き合い

学びをつなぐ

信頼で学校をつくる

傾聴・教育相談

情報開示・発信

「働き方改革」の推進

私たちは、子供も大人も「いのち輝く」学校・家庭・地域をめざし、まちづくりに参画・貢献し、高い志を持つ子供を育み、9年間のストーリーを紡ぎながら、子供と家庭と地域をつなぎます。